Entwicklungsbericht- kurz- für die Individualbegleitung zum Kind

|  |  |
| --- | --- |
| Nachname /Vorname: |  |
| Geburtsdatum: |  |
| Adresse: |  |
| Erziehungsberechtigte: |  |
| Betreuungsort,-Adresse/Tel.: |  |
| Ansprechpartner/Lehrkraft/Einrichtung: |  |

1. Körperliche/Gesundheitliche Kondition

|  |
| --- |
|  |

2. Lebenspraktische Fähigkeiten

|  |
| --- |
|  |

3. Motorik

|  |
| --- |
|  |

4. Kognitive Fähigkeiten

|  |
| --- |
|  |

5. Wahrnehmung

|  |
| --- |
|  |

6. Kommunikationsfähigkeit

|  |
| --- |
|  |

7. Soziale Fähigkeit

|  |
| --- |
|  |

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Unterschrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anhang/ Erklärung

1. Körperliche/Gesundheitliche Konditotion

|  |
| --- |
| - Alter, Größe, Gewicht,  Körperliche Besonderheiten *z.B.: Kieferfehlstellung, Schielen, Brille, Hörgerät, Orthesen ...*  - Medizinische Diagnose, durchlaufende Krankheiten, Medikation (wo wird diese eingenommen?)  - **Notwenige Hilfestellung der Individualbegleitung** |

2. Lebenspraktische Fähigkeiten

|  |
| --- |
| - Selbstständigkeit innerhalb des Lebens-Gruppenalltags  - Sauberkeitserziehung  - Selbstständiges essen, An- und Ausziehen  - Selbstständigkeit in den Pausen,-Straßenerker,-Ausflüge  - **Notwenige Hilfestellung der Individualbegleitung** |

3. Motorik

|  |
| --- |
| - Grobmotorik (*Koordination, Händigkeit, Gehen, Ballwerfen, Hüpfen...)*  *-* Feinmotorik *(Auge-Handkoordination, Schneiden, Stifthaltung, Ausmahlen...)*  *-* **Notwenige Hilfestellung der Individualbegleitung** |

4. Kognitive Fähigkeiten

|  |
| --- |
| - Verarbeitung und Umsetzung von Wahrgenommenen, Merkfähigkeit  - Konzentrationsfähigkeit, Allgemeinwissen, Ausdauer  - **Notwenige Hilfestellung der Individualbegleitung** |

5. Wahrnehmung

|  |
| --- |
| - Sinnes- Körperwahrnehmung, auditive und visuelle Wahrnehmung, Gefahreneinschätzung  - **Notwenige Hilfestellung der Individualbegleitung** |

6. Kommunikationsfähigkeit

|  |
| --- |
| - Sprachkenntnisse, Wortschatz, Satzbau, Sprechstörung, Einsatz von Gestik und Mimik  - Emotionale Fähigkeiten  - Umgang mit Gefühlen *(Ausdruck verbal. Körperlich..)*, Ängstlichkeit, Selbst- Fremdgefährdung  - **Notwenige Hilfestellung der Individualbegleitung** |

7. Soziale Fähigkeit

|  |
| --- |
| - Soziale Stellung in der Klasse/Gruppe, Konfliktverhalten, Umgang mit anderen Kindern/Erwachsenen  - **Notwenige Hilfestellung der Individualbegleitung** |

Den Bericht bitte kurz, max. 2,5 Seiten, sachlich, objektiv und nachvollziehbar halten. Keine Aussagen aus vorherigen Berichten aufgreifen. Nur Ereignisse/ Sachverhalten aus aktuellem Zeitraum.

Keine Bewertungen wie z.B. *kann gut, niedlich, tückisch, verwahrlost, bösartig...* usw.

Keine Verallgemeinerung wie: Aggressives Verhalten. Besser, erklären wie sieht das Verhalten aus z.B. schlägt, tritt, beißt...

Intime/ persönliche Bereiche dementsprechend verfassen.

Nicht: Pisst ständig in die Hose. Sondern: Urininkontinenz in diesen/ jenen Situationen.

Spekulationen müssen als solche verfasst werden, z.B. (*ich denke..., ich meine..., ich vermute..., Nach meiner Einschätzung, aufgefallen, dass...*)

Punkte die bei euren Betreuungskindern nicht zutreffen bitte verändern oder weglassen.

(*z.B.: keine Auffälligkeiten beim Toilettengang, diesen Punkt weglassen*.)

**Tipp für nächsten Bericht**: Macht euch das Jahr über Notizen. Wöchentlich oder Täglich kurze. besondere Ereignisse/ Vorfälle...